

小4 プログラムA「月の観察」展開例

内 容 半月と満月の動きの観察
 利用時期の目安・・・「月の動き」の学習中や、まとめの時期

学習内容	観察のポイント <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; font-size: small;"> 記入事項について [] プラネタリウムで見られること ○児童の活動 ・観察時のポイント </div>						
・月の形と名前 (5分)	[月齢カレンダー] ○三日月、半月、満月の形と名前を知る <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">11月7日 </td> <td style="padding: 5px;">11月8日 </td> <td style="padding: 5px;">11月9日 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">11月14日 </td> <td style="padding: 5px;">11月15日 </td> <td style="padding: 5px;">11月16日 </td> </tr> </table> </div>	11月7日 	11月8日 	11月9日 	11月14日 	11月15日 	11月16日
11月7日 	11月8日 	11月9日 					
11月14日 	11月15日 	11月16日 					
・太陽の動き (5分)	[正午の太陽 日の入りまでの太陽の動き] ○太陽の動きを観察する ・正午の太陽は南に見え、時間がたつと西に動くことを確かめる						
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"> 半月の動きを観察しよう </div> (15分) ・日の入り後の半月 ・1時間ごとの動き	※このプログラムでは月に着目するため、観察中は星は投影されません [日の入り後の半月の位置] ○日の入り後の半月の位置を観察する [日の入りから1、2、3時間後の半月] ○1時間の動きをもとに、2、3時間後の位置を予想する ・月は1時間ごとに同じ間隔で動くことが分かる ・半月は太陽と同じように動くことが分かる						
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"> 満月の動きを観察しよう </div> (15分) ・日の入り後の満月 ・満月の動き	[日の入り後の満月の位置] ○日の入り後の満月の位置を観察する [日の入りから日の出までの満月] ○日の出までの満月の動きを観察する ・満月も太陽と同じように動くことが分かる						
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"> 星空を見よう </div> (10分) ・20時の川口の星空 ・郊外で見られる星空 ・日の出 (50分間)	[当日20時の星空] [郊外の星空]						