

小4 プログラムB 「月と星の位置の変化」 展開例

概要 … 半月（または満月）と星の位置の変化

学 習 内 容	観 察 の ポ イ ン ト
<p>・プラネタリウムの空の見方 (5分)</p> <p>・月の形と名前 (5分)</p> <p>・太陽の動き (5分)</p> <p>半月の位置の変化を調べよう</p> <p>・日の入り後の半月 (15分)</p> <p>・1時間ごとの位置の変化</p> <p>星空を観察しよう (5分)</p> <p>・当日午後8時の川口市の星空</p> <p>・星座紹介</p> <p>星の位置の変化を調べよう</p> <p>・星の位置の変化 (10分)</p> <p>・郊外で見られる星空 (5分)</p> <p>・夜明け</p> <p>(50分間)</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> <small>記入事項について</small> [] プラネタリウムで見られること ○ 児童の活動 ・ 観察時のポイント </div> <p>[月齢カレンダー]</p> <p>○三日月、半月、満月の形と名前を知る</p> <p>・月は日によって見える形が変わることに気づく</p> <p>[正午の太陽 日の入りまでの太陽の動き]</p> <p>○太陽の動きを観察する</p> <p>・正午の太陽は南に見え、時間がたつと西に動く</p> <p>※月に着目するため、観察中は星は投影されません ※時期によって、満月の観察になることがあります</p> <p>[日の入り後の月]</p> <p>○日の入り後の月の位置を知る</p> <p>[1、2、3時間後の月]</p> <p>○1時間の位置の変化をもとに、2、3時間後の位置を予想する</p> <p>・時間がたつと、月の位置が変わることに気づく</p> <p>○当日午後8時の星空を観察する</p> <p>・星座を知る 例) 夏・秋…夏の大三角、はくちょう座 冬…冬の大三角、オリオン座</p> <p>[1、2、3時間後の星空と日周運動]</p> <p>○1時間の位置の変化をもとに、2、3時間後の位置を予想する</p> <p>○星の動き（日周運動）を観察する</p> <p>・時間がたつと星の位置は変わるが、星の並び方は変わらないことに気づく</p> <p>[郊外の星空]</p> <p>・川口市と郊外では空の暗さや見られる星の数が違うことを知る</p> <p>[夜明けまで]</p>